



**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE  
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<b>Classe : 1ere année du 3<sup>e</sup> cycle Année scolaire 2023-2024</b>	
<b>Principales évaluations</b>	
<b><i>Français, langue d'enseignement</i></b>	<p>Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40%) 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin. <b>Maîtrise des connaissances</b> : tests, activités, contrôles. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : SÉ, travaux de l'élève.</p> <p>Écrire des textes variés (40%) 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin <b>Maîtrise des connaissances</b> : dictées, exercices. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : productions de l'élève.</p> <p>Communiquer oralement (20%) 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin <b>Maîtrise des connaissances</b> : grilles d'observation. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : présentations de projets, présentations en classe.</p>
<b><i>Mathématique</i></b>	<p>Résoudre une situation-problème mathématique (30%) : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin <b>Maîtrise des connaissances</b> : Tests, travaux, exercices <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : épreuves en classe.</p> <p>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématique (70%) 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin <b>Maîtrise des connaissances</b> : tests, travaux, exercices. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : épreuves en classe, SAÉ.</p>
<b><i>Éthique et culture religieuse</i></b>	<p>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%) 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin <b>Maîtrise des connaissances</b> : tests, activités. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : travaux de l'élève, entrevues, échanges.</p> <p>Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%) 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin <b>Maîtrise des connaissances</b> : activités. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : travaux de l'élève, débats, échanges.</p>

<b>Anglais</b>	<p>Communiquer oralement en anglais (45%) 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin.  <b>Maîtrise des connaissances</b> : tests, activités.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : SAÉ, grilles d'observation.</p> <p>Comprendre des textes lus et entendus (35%) 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin  <b>Maîtrise des connaissances</b> : grilles d'observation.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : SAÉ, épreuves obligatoires CSSDM ou MELS, productions de l'élève.</p> <p>Écrire des textes (20%) 3<sup>e</sup> bulletin  <b>Maîtrise des connaissances</b> : productions de l'élève.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : SAÉ, épreuves obligatoires CSSDM ou MELS, travaux de l'élève.</p>
<b>Science et technologie</b>	<p>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).</p> <p>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).</p> <p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).</p> <p><b>Maîtrise des connaissances</b> : tests, expériences, activités.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : projets en classe.</p>
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<p>Lire l'organisation d'une société sur son territoire (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).</p> <p>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).</p> <p><b>Maîtrise des connaissances</b> : travaux, exercices et tests.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : épreuves en classe, projet de recherche.</p>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<p>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif technologique (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).</p> <p><b>Maîtrise des connaissances</b> : habitudes de vie, pratique régulière et sécuritaire d'activités physiques et déterminants de la condition physique.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : grilles d'observation et de préparation</p>
<b>Musique</b>	<p>Inventer des œuvres vocales ou instrumentales (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin)  <b>Maîtrise des connaissances</b> : travaux.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : projets.</p> <p>Interpréter des pièces musicales (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin)  <b>Maîtrise des connaissances</b> : travaux.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : autoévaluation, coévaluation, évaluation par les pairs.</p>

Inventer des séquences dramatiques ou Interpréter des séquences dramatiques  
(1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).  
(70%)

**Maîtrise des connaissances** : travaux.

**Compréhension, application et mobilisation des connaissances** : projets.

#### **Art dramatique**

Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin).

**Maîtrise des connaissances** : travaux.

**Compréhension, application et mobilisation des connaissances** : autoévaluation, coévaluation, évaluation par les pairs.

#### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : **agenda, communications téléphoniques, rencontres.**

#### **Autres commentaires**

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étape 3 : Se donner des méthodes de travail.

#### **Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

<b>Communications officielles de l'année</b>	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le <b>6 octobre 2023</b> .
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk portail le <b>15 novembre 2023</b> . Ce bulletin couvrira la période du 28 août 2023 au 6 novembre 2023.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk portail le <b>21 février 2024</b> . Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2023 au 9 février 2024.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk portail à la fin du mois de <b>juin 2024</b> . Il couvrira la période s'échelonnant du 12 février 2024 jusqu'à la fin de l'année.