



Procès-verbal de la 2<sup>e</sup> réunion ordinaire de l'année 2024-2025 du  
Conseil d'établissement de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne,  
tenue le mardi 10 décembre 2024 à 18h30 sur TEAMS

## **ORDRE DU JOUR**

Prise des présences et vérification du quorum

<b>Étaient présents</b>	
<b>Membres parents</b>	<b>Équipe école</b>
<b>GHEZALI</b> , Sofiane	<b>BESSAOUD</b> , Malika : enseignante au préscolaire TSA
<b>GOSSELIN</b> , Sophie	<b>CADIEUX</b> , Isabelle : Substitut
<b>KANEB</b> , Alexandra	<b>CHANTAL</b> , Nataly : enseignante au 3 <sup>e</sup> cycle
<b>STERNON</b> , Yannick	<b>FAUVEL</b> , Hélène-Louise : direction adjointe
<b>TARANU</b> , ZOFIA	<b>GAUDREAU</b> , Anne : direction
<b>MPINGA</b> , - <b>NZIMA</b> , Armella	<b>LALOUNI</b> , Abdelaziz: enseignant au 2 <sup>e</sup> cycle
	<b>RIOPEL</b> , Danielle : enseignante au préscolaire
	<b>POTINGA</b> , Veronica : enseignante au 1 <sup>er</sup> cycle TSA
	<b>SAINT-PIERRE</b> , Geoffrey: enseignante au 3 <sup>e</sup> cycle
<b>Membres absents</b>	
<b>BERNIN</b> , Xavier	<b>Membres absents</b>
<b>JEAN-LOUIS</b> , Karine	<b>BASCOMBE</b> , Abigail : Technicienne au SDG
	<b>RUSU</b> , Victoria : spécialiste en musique

### **1. Adoption de l'ordre du jour**

- Proposé : Sofiane Ghezali
- Adopté : à l'unanimité

### **2. Retour sur l'assemblée générale des parents- 17 octobre 2024 (Adoption)**

Mme Gaudreau présente le compte rendu du Conseil d'établissement du 17 octobre.

- Proposé : Geoffrey St-Pierre
- Adopté : à l'unanimité

### **3. Sorties éducatives (école) (Approbation)**

Mme Gaudreau présente les ajouts aux sorties scolaires pour l'année 2024-2025.

- Approuvé : à l'unanimité

#### 4. Projet éducatif (Information)

Mme Gaudreau présente le projet éducatif de l'École Ste-Catherine-de-Sienne ainsi que le plan d'accompagnement prévu en mathématique. Elle mentionne que les cibles ont été atteintes, qu'elles sont à maintenir et à améliorer.

##### Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves dont les résultats sont supérieurs à 70% dans la compétence Résoudre et la compétence Lire
Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie
Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% dans la compétence Résoudre de 70,2 % à 75,2 % d'ici le 30 juin 2027
Enjeu : La réussite des élèves dont les résultats sont supérieurs à 70% dans la compétence Résoudre et la compétence Lire
Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie
Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% dans la compétence Lire de 77,2 % à 82,2 % d'ici le 30 juin 2027

#### 5. Budget de l'école (Information)

Mme Gaudreau présente la situation financière de l'École Sainte-Catherine-de-Sienne. Elle mentionne que certains fonds doivent être dépensés entièrement avant la fin de l'année et plusieurs fonds ne sont pas transférables. La santé financière de l'école est saine et équilibrée.

Nouveauté au Fond 4 : réglementation en lien avec l'action collective. Un montant de 9323\$ servira à aider les parents ayant des difficultés financières, sous réserve d'une résolution du CÉ.

#### 6. Plantation d'arbres par cohorte de finissants (Information)

Mme Gaudreau fait un suivi auprès des membres du CÉ. Ce type d'aménagement implique une demande de transformation de l'aménagement extérieur auprès du CSSDM. Ce projet sera proposé aux enseignants de 6<sup>e</sup> année.

Madame Gaudreau indique également que ce type de sujet doit être traité hors CÉ et présente le calendrier des sujets traités par le CÉ, conformément à la Loi sur l'instruction publique.

#### 7. Formation d'attestation de formation obligatoire

Le questionnaire est complété séance tenante avec la présidente et tous les membres du CÉ. Il sera présenté au CSSDM par la présidente au plus tard le 15 décembre 2024, une fois que le représentant de la communauté aura confirmé avoir terminé la formation. Si au 15 décembre, tel n'est pas le cas, il sera mentionné a formulaire qu'un membre ne l'a pas complétée.

## 8. Formulaire du CÉ sur les critères de sélection pour la direction de notre établissement

Le questionnaire est complété séance tenante avec la présidence et tous les membres du CÉ et envoyé au CSSDM.

## 9. Consultation des élèves - travaux du sous-comité (Information)

Le sous-comité s'est réuni pour émettre plusieurs idées :

### 1. Développement des compétences créatives et entrepreneuriales

- a) Atelier de création de jeux vidéo, de podcast, de robotique, de codage (Minecraft), pour apprendre à devenir des créateurs et des entrepreneurs au lieu de simples consommateurs, sur des sujets qui les passionnent.
- b) Atelier de cuisine (e.g., cuisine du monde, cuisine 0 déchet, goût et santé)
- c) création d'un mini projet jeune pousse (startup) scolaire : concours d'idées d'entreprise ou de service.
- d) Laboratoire de jeux éducatifs ou bandes dessinées : (e.g, inventer leurs propres jeux de société en équipe)

### 2. Sensibilisation à la propreté responsabilité environnementale

- a) Ambassadeur de la propreté : désignez un ou 2 élèves par classe pour encourager les comportements positifs et initier des actions concrètes (nettoyage collectif, organisation de la cour, etc.).
- b) Projet Zéro déchet : éduquer les élèves sur des gestes pour limiter les déchets, atelier sur le recyclage, réduction des emballages, ou un concours de boîte à lunch Zéro déchet.
- c) Carnet de bord environnemental : journal de l'état de l'air environnement scolaire au fil du temps pour mesurer les changements.

### 3. Sentiment de sécurité psychologique à l'école

- a) Atelier de rôle inversé : Permettre aux élèves de jouer différents rôles pour comprendre l'impact des gestes et des mots sur les autres (e.g. Rôle de médiateur ou victime de comportements blessants)
- b) Carte de parole anonyme : une boîte où les élèves peuvent déposer des cartes anonymes avec leur ressenti ou leurs préoccupations.
- c) Formation des élèves en médiation : formation en résolution de conflits pour des élèves volontaires, diffuser une culture de bienveillance et d'écoute.

### 4. Atelier interactif avec des experts inspirants

- a) Programme de mentorat exploratoire : permettre aux élèves de rencontrer des professionnels de différents milieux (sciences, arts, sports, métiers manuels, etc.)
- b) Atelier sur l'exploration des métiers du futur : inviter des intervenants dans des domaines émergents (intelligence artificielle, énergies renouvelables) pour inspirer des nouvelles voies professionnelles.

## 5. Coin de détente

- a) Espace Zen : aménager un coin calme avec des coussins, des tapis pour créer une ambiance apaisante. Des plantes vertes et une petite fontaine ou une machine à son relaxant pourrait ajouter une touche de sérénité.
- b) Coin de lecture, d'art ou de médiation
- c) Cabine de tranquillité : créer des petits recoins ou des cabines avec des chaises confortables, pour offrir aux élèves un espace propice au calme et à la réflexion.

Madame Gaudreau consultera les enseignants en assemblée générale et présentera les sujets retenus à la prochaine rencontre du CÉ.

## 10. OPP

Un problème informatique nous empêche de faire la formation en ligne. Un membre du CÉ mentionne la possibilité de faire la formation en présentiel lorsque le problème informatique sera résolu.

## 11. Mot du délégué au réseau.

Mme Gosselin fait un court résumé de la rencontre des délégués au réseau.

## 12. Questions diverses

1. Problème au parc : une partie d'un module de jeu n'est plus présente. Le cas a été signalé au 311. Madame Gaudreau avisera le personnel de la vigilance à assurer.
2. Jardin de l'école : Le projet a été présenté à Mme Despina Sourias (Conseillère de la Ville District de Loyola Arrondissement de Côte-des-Neiges—Notre-Dame-de-Grâce)

## 13. Mot du public.

Rien à signaler

## 14. Levée de l'assemblée.

Levée de l'assemblée à 20h20.

La prochaine rencontre aura lieu mercredi 22 janvier 2025.

  
Directrice

Signature de la présidente