



Procès-verbal de la 2^e réunion ordinaire de l'année 2019-2020 du conseil
d'établissement de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne,
tenue le 5 novembre 2019 à 18h35

ORDRE DU JOUR

Prise des présences et vérification du quorum

Étaient présents :

ARTHUR, Steeve
CHANTAL, Nataly
GOUAILLIER, Clovis
HICKSON, Gilles
HIVON, Frédéric
LEFERFORT, Mikaël
STERNON, Yannick

ANGIBOUST, Jennifer
CAYER, Carolle
GAUDREAU, Anne
MARIEN, Jacinthe
RIOPEL, Danielle
SAINT-PIERRE, Geoffrey
VANIÉ, Bianka

Brigid Glustein est présente à titre de représentante de la communauté.

1. Adoption de l'ordre du jour

Déplacer les points 3 et 4 après les variés, c'est-à-dire en points 8 et 9

P/ Carolle Cayer
A/ Mme Riopel

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

2. Lecture et adoption du procès-verbal du 8 octobre 2019

Corriger la date du PV : 8 octobre 2019

Suivi activités parascolaires (service de garde) : activité gratuite à l'école par un intervenant en animation physique (Champion pour la vie)

P/Jacinthe Marien
A/ Yannick Sternon

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

3. Éducation à la sexualité (approbation)

Mme Gaudreau présente le Tableau synthèse des thèmes abordés par les intervenants de l'organisme SEXURL (sexologues) / mars-avril 2020
Les horaires seront publiés dans le journal des parents.

1^{ère} année : Globalité de la sexualité / Agressions sexuelles

2^e année : Croissance sexuelle humaine et image corporelle / Vie affective et amoureuse

3^e année : Globalité de la sexualité / Agressions sexuelles

4^e année : Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales / Vie affective et amoureuse

5^e année : Croissance sexuelle humaine et image corporelle / Agressions sexuelles

6^e année : Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales / Vie affective et amoureuse

P/ Nathaly Chantal

A/ Steeve Arthur

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ

4. Sorties éducatives (approbation)

Mme Gaudreau présente le document des sorties éducatives

Des activités et sorties ont été ajoutées depuis la dernière rencontre du CÉ du 8 octobre 2019.

L'activité « Cyclistes avertis » est à confirmer dû fait qu'une grande implication est demandée de la part des enseignants ainsi qu'une modification du plan de cours de l'enseignant d'éducation physique.

P/ Nathaly Chantal

A/ Gilles Hickson

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ

5. OPP (information)

Mme Gaudreau doit contacter les membres de l'OPP afin de proposer une date pour la première rencontre.

De plus, Mme Gaudreau souhaiterait proposer aux membres de l'OPP de participer à titre de bénévoles de bibliothèque en ce qui a trait au rangement des livres, le classement, la réparation des livres et l'utilisation du logiciel Regard.

Les parents ne sont pas tenus de parler français pour être bénévoles à la bibliothèque.

6. Mot du délégué du réseau

M. Sternon informe l'assemblée de ce qui a été discuté lors de la dernière réunion de quartier.

Grandes orientations ont été reprises au niveau d'un changement de structure.

Décision à prendre concernant les orientations en lien avec le PL40

Il a été voté de conserver la démocratie scolaire en préservant les élections scolaires et les synchroniser avec les élections municipales (les CS anglophones gardent les élections scolaires)

Crainte que cela devienne un « gros OPP » sans réel pouvoir d'influence.

Le ministre demande aux représentants de :

- Élaborer une politique de contribution financière (approbation du CA)
- Valoriser l'éducation publique
- Aider les parents à soutenir leurs enfants
- Donner son avis sur des projets pédagogiques particuliers

Le CP de la commission scolaire déposera son mémoire concernant le PL40. (Audition 11 novembre.)

L'assemblée a aussi procédé aux élections du comité exécutif de parents.

7. Varias.

Précision dans le journal des parents du mois de novembre en ce qui concerne la confirmation des inscriptions aux journées pédagogiques (liste affichée au service de garde.

8. Projet éducatif - étapes de l'échéancier 2019-2020 et travail de l'équipe-école

Analyse des 4 environnements par les enseignants : pédagogique, technopédagogique, scolaire et familial/communautaire.

Les enseignants ont analysé les forces, les défis et ce qui peut être bonifié en ce qui a trait à la compétence LIRE.

Cette étape permettra d'élaborer les moyens à mettre en place (11 décembre) afin d'augmenter la réussite des élèves en lecture et diminuer le taux d'élèves vulnérables.

Mme Chantal demande à Mme Gaudreau si le suivi a été fait en ce qui concerne l'aspect légal du format du questionnaire.

Le suivi a été fait et aucun format légal n'a été prescrit.

Il est proposé que le questionnaire soit rempli par les parents lors de la 1^{ère} rencontre de bulletin (21 novembre).

9. Projet éducatif – Questionnaire aux parents (adoption) – 60 minutes

Réflexion concernant l'administration du questionnaire

Mme Glustein propose d'utiliser l'organisme de Bienvenue NDG pour des services d'interprètes.

Prendre en considération les fratries afin de voir si les parents ont les mêmes pratiques en lecture avec tous les enfants de la famille.

Prendre en considération la situation des parents (souvent allophones) qui font peu de suivi entre l'école et la maison.

Décisions de l'assemblée

Le questionnaire ne sera remis qu'en français et des élèves allophones du 3^e cycle (peu importe la langue) pourraient être mandatés pour aider les parents à comprendre les questions pour le remplir lors de la 1^{ère} rencontre de bulletin.

Journal des parents : annonce qu'un questionnaire sera à remplir lors de la réunion de parents

Donner les questionnaires à l'avance par l'agenda avec une remise le jour de la rencontre de bulletin.

Questionnaire en ligne sera élaboré par M. Arthur

1 questionnaire par famille

Ajouts et modifications

- Question 1 : concernant la langue maternelle
- Question 2 : ajouter une échelle d'importance
- Question 3 : ajout de choix de réponses concernant la fréquence
- Question 4 : retrait de l'ancienne question 4 concernant le « bon lecteur » et nouvelle question concernant la *fréquence de lecture du parent en présence de ou des enfants*.
- Question 5 : modification → genre littéraire lu *par le parent*
- Question 6 : fréquentation de la bibliothèque municipale avec l'enfant
- Question 7 : ajout → l'enfant rapporte-t-il un livre en français à la maison
- Question 8 : pourquoi les parents lisent-ils ?
- Question 9 : fréquence de lecture **avec** l'enfant
- Question 10 : lecture à l'enfant

Les questionnaires recueillis par les enseignants seront remis à la direction qui les remettra à M. Gouaillier.

M. Arthur s'entretiendra avec M. Gouaillier afin de remettre les résultats des questionnaires en ligne.

10. *Mot du public.*

11. *Levée de l'assemblée.*

Levée de l'assemblée à 21h18