

2026

RAPPORT ANNUEL 2025-2026

Conseil d'établissement

ÉCOLE SAINTE-CATHERINE-DE-SIENNE



ENCADREMENT LEGAL

LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Article 82 : Le conseil d'établissement prépare et adopte un rapport annuel contenant un bilan de ses activités et en transmet une copie au centre de service scolaire.



Table des matières

1. Mot de la présidence du conseil d'établissement.....	2
2. Composition du conseil d'établissement	3
2.1. Membres Parents	3
2.2. Membres de l'équipe-école : Direction et enseignants	3
2.3. Membres de la communauté	3
3. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
3.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
3.2 Activités réalisées et décisions prises.....	4
3.3 Résultats obtenus	6
Annexes	9



1. Mot de la présidence du conseil d'établissement

Chers parents, membres de l'équipe-école, et communauté,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2025-2026 du conseil d'établissement (CÉ) de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne. Le conseil regroupe la direction de l'école, des membres du personnel enseignant, la technicienne du service de garde ainsi que des parents. Au cours de l'année, les échanges ont été nombreux et toujours guidés par une volonté commune de contribuer positivement à la vie scolaire et au bien-être des élèves.

Ce rapport présente les principaux dossiers abordés cette année, les décisions prises par le conseil ainsi que les initiatives qui ont contribué à enrichir le quotidien de notre communauté scolaire. Il témoigne de l'engagement et de la collaboration qui existent entre les familles, l'école et le personnel.

Cette année marque également le départ à la retraite de Mme Anne Gaudreau, directrice de notre école. Il est impossible de souligner cette année sans reconnaître l'impact immense qu'elle a eu sur notre communauté scolaire. Au fil des années, Mme Gaudreau a façonné notre école avec rigueur, humanité et dévouement. Elle a su créer un environnement harmonieux où chacun se sent respecté, soutenu et important. Elle a cultivé un climat de confiance authentique, où les membres du personnel pouvaient collaborer, s'entraider et évoluer.

Pour les enfants, Mme Gaudreau a toujours incarné la sécurité, l'inclusion et le respect. Cela a contribué à faire de Sainte-Catherine-de-Sienne un endroit où les enfants ont envie d'apprendre, de créer et de grandir.

Aujourd'hui, notre école est un milieu accueillant et inspirant, portée par cette direction, un personnel remarquable et une culture profondément positive.

Au nom du conseil d'établissement, je tiens à remercier sincèrement Mme Gaudreau pour tout ce qu'elle a apporté à notre école. Merci également aux membres du personnel, du service de garde, aux parents ainsi qu'à tous les membres du CÉ pour leur implication et leur contribution. Je tiens aussi à remercier tous nos élèves; j'espère que vous êtes fiers de vous-mêmes, autant que vos parents, vos enseignants et votre direction le sont.

Au nom du conseil d'établissement, je vous souhaite une excellente lecture de ce rapport.

Zofia Taranu

Présidente du conseil d'établissement, École Sainte-Catherine-de-Sienne



2. Composition du conseil d'établissement

2.1. Membres Parents

Nom	Prénom	Fonction
Villeneuve	Marie-Josée	Parent
Jean-Louis	Karine	Parent
Bernin	Xavier	Parent (Vice-Président)
Gosselin	Sophie	Parent
Kaneb	Alexandra	Parent
Taranu	Zofia	Parent (Présidente) (rep. Déléguée au Comité des parents de la CSSDM)
Robert	Julien	Parent (vice-président) (sub. rep. Délégué au Comité des parents de la CSSDM)
Ghezali	Sofiane	Parent Substitut
Landry	Caroline	Parent Substitut

2.2. Membres de l'équipe-école : Direction et enseignants

Nom	Prénom	Fonction
Bascombe	Abigail	Technicienne Service de Garde
Riopel	Danielle	Enseignante au préscolaire
Rusu	Victoria	Spécialiste en musique
Lalouni	Abdelaziz	Enseignant au 2 ^e cycle (substitut)
Gaudreau	Anne	Directrice de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne
Fauvel	Hélène-Louise	Directrice adjointe
Aous	Yousra	Enseignante au 3 ^e cycle
Jalil	Noura	Enseignante TSA au 2 ^e et 3 ^e cycle
Bessaoud	Malika	Enseignante au préscolaire TSA
Potinga	Veronica	Enseignante TSA 1 ^{er} cycle
Fontaine	Linda	Enseignante 3 ^e cycle (secrétaire)

2.3. Membres de la communauté

Nom	Prénom	Fonction
Cuellar-Villeneuve	Emily	Centre West-Haven

3. Bilan des activités du conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne (ci-après nommé le « CÉ ») a rempli son mandat tel que défini par la Loi sur l'instruction publique (LIP). Tel que prescrit, le CÉ a tenu six (6) rencontres lors de l'année 2025-2026.

Par ailleurs, quelques réunions en sous-comités ont été tenues en lien avec le projet de consultation auprès des élèves.



3.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Comme prévu aux règles de régie interne 2023-2024, toutes les rencontres ont eu lieu en mode virtuel, sauf la dernière rencontre (voir extrait ci-dessous).

1. Fonctionnement général des assemblées du Conseil d'établissement:

Les réunions ordinaires du conseil d'établissement de l'école Sainte-Catherine-de-Sienne se tiendront selon le calendrier établi par ses membres en début d'année. Pour l'année scolaire, les rencontres se tiendront en mode virtuel, sauf la dernière rencontre qui se tiendra en présentiel.

Le calendrier des rencontres du CÉ est comme suit :

Date	Type de séance	Format
7 octobre 2025	Ordinaire	Présentiel
11 décembre 2025	Ordinaire	Visioconférence
22 janvier 2026	Ordinaire	Visioconférence
12 mars 2026	Ordinaire	Visioconférence
23 avril 2026	Ordinaire	Visioconférence
28 Mai 2026	Ordinaire	Présentiel

3.2 Activités réalisées et décisions prises

Durant l'année 2025-2026, le CÉ s'est acquitté de toutes les fonctions et responsabilités qui lui incombent, conformément aux exigences de la Loi. Le Conseil a approuvé, ou adopté les plans et mesures suivants :

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	• Chaque rencontre	• Information • Consultation effectuée auprès des Parents du CÉ.	• Mise à jour fourni par la Direction • Évolution sur le développement des moyens à mettre en œuvre pour supporter les objectifs du projet éducatif.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	• 23 avril 2026	• Adoption	• Évaluation Plan de lutte 2025-2026 • Plan de lutte 2026-2027

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.



Rapport annuel du Conseil d'Établissement de l'École Sainte-Catherine de Sienne 2025-2026

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	N/A	N/A	N/A
Approbation des contributions financières exigées	12 mars 2026 28 mai 2026	- Adopté - Approuvé	- Frais chargés aux Parents pour les sorties scolaires 2026-2027. - Fournitures scolaires 2026-2027 Frais chargés aux parents.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	N/A	N/A	N/A
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	28 mai 2026	Approbation	N/A
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	28 mai 2026	Adoption	N/A
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A	N/A	N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	22 janvier 2026 12 mars 2026 23 avril 2026 28 mai 2026	Formation du sous-comité 2025-2026 pour le projet de consultation annuel, sondage et analyse des réponses	Sondage aux élèves (LIP) sur la santé physique
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	11 décembre 2025	Adoption	Consultation du CÉ sur l'Acte d'établissement 2025-2026 (PTRDI)
Consultation sur les critères de sélection de la direction	11 décembre 2025	Formulaire complété en ligne séance tenante et signée par la présidente.	N/A
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	23 avril 2026	Approbation	Services complémentaires 2026-2027
Transmission de documents à l'intention des parents	N/A	N/A	N/A
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A	N/A	N/A
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	28 mai 2026	Approbation	Listes des fournitures scolaires 2026-2027
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A	N/A	N/A
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A	N/A	Contenus d'éducation à la sexualité prescrit par le Programme CCQ
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	23 avril 2026	Approbation	N/A



Rapport annuel du Conseil d'Établissement de l'École Sainte-Catherine de Sienne 2025-2026

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	7 octobre 2025 23 avril 2026	Approbation	Activités parascolaires 2025-2026 Calendrier des sorties lors des journées pédagogiques 2026-2027
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A	N/A	N/A
Consultation des parents	N/A	N/A	N/A
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	7 octobre 2025 23 avril 2026	- Information - Approbation	- Activités parascolaires 2025-2026 et calendrier des sorties lors des journées pédagogiques - Planification du contenu des journées pédagogiques 2026-2027
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	22 janvier 2026 12 mars 2026	- Approbation - Approbation	- Photo scolaire 2026-2027 - Agenda scolaire 2026-2027
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	23 avril 2026	Approbation	Plan des locaux de l'école 2026-2027
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	N/A	N/A	N/A
Adoption du budget annuel de l'établissement	28 Mai 2026	Adoption	Budget Proforma 2026-2027
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Règles de régie internes du CÉ	7 octobre 2025	Adoption	Mode de fonctionnement des rencontres du CÉ
Financement de la zone d'agriculture urbaine	7 octobre 2025	Information	
Calendrier scolaire 2026-2027	22 janvier 2026	Adoption	N/A
Organisation scolaire 2026-2027 (prévision 1)	23 avril 2026	Information	N/A
Calcul du temps des spécialités 2026-2027	23 avril 2026	Information	N/A
Planification du contenu lié au développement des compétences personnelles et sociales	11 décembre 2025	Information	
Planification des contenus COSP au 3 ^e cycle	11 décembre 2025	Information	
Traiteur 2026-2027	28 mai 2026	Approbation	

3.3 Résultats obtenus



Les résultats obtenus au terme des activités réalisées ainsi que les décisions prises par le CÉ sont indiqués dans le tableau des activités à la section 3.2.

Toutefois, les résultats du sondage des élèves sur la santé physique sont indiqués ci-dessous.

Sondage des élèves 2025-2026:

La santé physique

À l'école Sainte-Catherine-de-Sienne, la santé physique et le développement global de nos enfants occupent une place importante dans nos réflexions et nos décisions. C'est dans cet esprit que nous avons besoin de ton aide pour répondre à un sondage portant sur tes habitudes de vie et ton bien-être physique.

La santé physique comprend plusieurs aspects de ton quotidien, comme l'activité physique, le sommeil, l'alimentation, le sentiment de sécurité à l'école et la gestion du stress. Ces éléments peuvent influencer ton énergie, ta concentration et tes interactions avec les autres à l'école.

Ce sondage nous permettra de mieux comprendre tes expériences et tes besoins afin d'alimenter les réflexions du Conseil d'établissement.

Note aux parents :

Ce sondage est initié par le Conseil d'Établissement (CÉ), conformément aux dispositions de la Loi sur l'instruction publique (LIP). Il vise à recueillir de l'information sur les habitudes de vie et le bien-être physique des élèves, à titre consultatif uniquement. Il ne constitue pas un engagement de l'école à modifier les pratiques actuelles. Les résultats seront présentés dans le rapport d'activité du CÉ 2025-2026.

1. **Activité physique:** Est-ce que tu bouges ou fais des activités sportives à l'école ou à la maison ?

● Quelques fois par semaine	17
● Chaque jour	31
● Plusieurs fois par jour	16
● Other	1





2. **Sommeil:** Est-ce que tu dors bien la nuit et te sens reposé(e) le matin ?

● Rarement	3
● Souvent	22
● Toujours	40



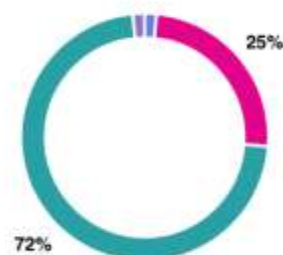
3. **Alimentation:** Est-ce que les aliments dans ta boîte à lunch te donnent de l'énergie pendant la journée ?

● Rarement	2
● Souvent	23
● Toujours	36
● Other	1



4. **Sentiment de sécurité:** Est-ce que tu te sens en sécurité à l'école (en classe, dans la cour, au service de garde) ?

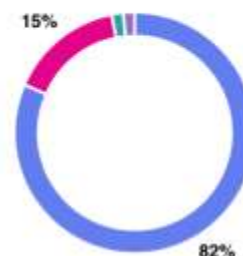
● Rarement	1
● Souvent	16
● Toujours	47
● Other	1





5. **Bien-être physique et social:** Quand tu as fait de l'activité physique et que tu as bien dormi, est-ce que tu passes une meilleure journée avec tes amis à l'école ?

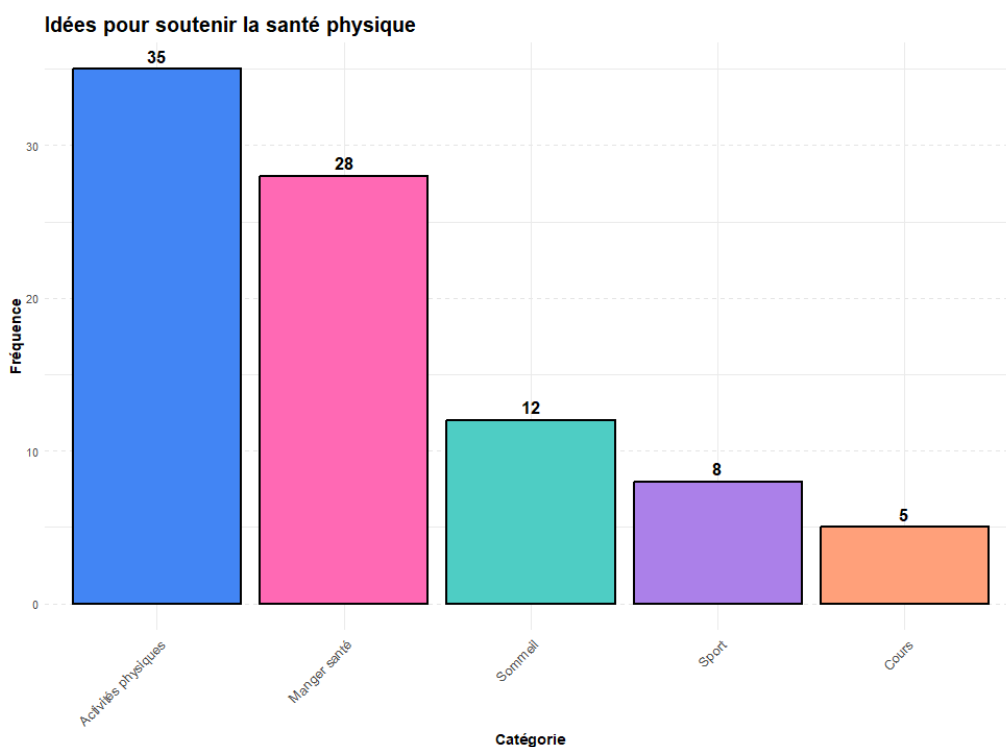
Oui, beaucoup	53
Oui, un peu	10
Non, pas vraiment	1
Other	1



6. **Idées pour soutenir la santé physique:** Si tu pouvais proposer une idée pour aider les élèves à rester en bonne santé physique à l'école, quelle serait-elle ?

41

Responses





Détails de réponses à la question 6 :

1. ACTIVITÉS PHYSIQUES (35 mentions)

Les élèves suggèrent d'intégrer davantage d'activité physique à l'école :

- Instaurer une période quotidienne d'exercice physique de 15-20 minutes entre les cours
- Organiser des activités le midi et durant les récréations
- Mettre en place des équipes sportives organisées
- Encourager la marche et les jeux actifs
- Créer une salle de décharge motrice pour que les élèves puissent vider leur énergie excessive

2. MANGER SANTÉ (28 mentions)

Sensibiliser les élèves à une alimentation équilibrée :

- Promouvoir une alimentation équilibrée et réduire les aliments malsains
- Offrir des paniers de fruits et des légumes à volonté pendant le dîner
- Organiser des cours de cuisine pour apprendre à préparer des repas santé
- Maintenir quatre collations par jour

3. SOMMEIL (12 mentions)

L'importance du repos pour la santé physique :

- Bien dormir et se reposer la nuit pour être en bonne forme le matin
- Se coucher tôt (idéalement avant 21h30)

4. SPORTS (8 mentions)

Encourager la pratique sportive régulière :

- Essayer de nouveaux sports
- Trouver un sport à faire quotidiennement
- Participer à des initiatives comme la Course Terry Fox

5. COURS SPÉCIALISÉS (5 mentions)

Offrir des cours parascolaires et d'éducation physique variés :



- Cours de Zumba comme activité parascolaire
- Cours de gymnastique
- Exercices de pleine conscience et de respiration
- Sensibilisation au temps d'écran

CONCLUSION

Les élèves reconnaissent l'importance d'un mode de vie sain combinant activité physique régulière, alimentation équilibrée et sommeil suffisant pour rester en bonne santé physique à l'école.

Annexes

S/O